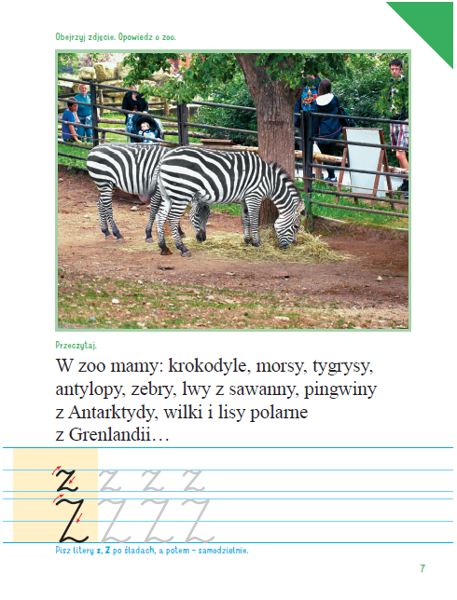
**MONOGRAFIA LITERY Z,z.**



**Wysłuchiwanie głoski z w środku i na końcu podawanych wyrazów.**

zebra, zegar. Zosia, rozmowa, wyraz, zabawa, wzrok







**Rozmowa na temat treści opowiadania Joanny Raweckiej.**

***„Pół marzenia”***

***Joanna Rawecka***

Ninka miała ogromne marzenie. Ogromne i nie do spełnienia. Ilekroć poruszała ten temat z rodzicami, słyszała wiele słów, których do końca nie rozumiała, ale wiedziała, że oznaczają jedno: nie może mieć psa.

– To jest, córeczko, wielka odpowiedzialność – mówiła mama, a Ninka już wiedziała, że to słowo wiąże się z kolejną odmową.

Wieczorami Ninka wyobrażała sobie, że bawi się z puchatym szczeniakiem i głaszcze jego błyszczącą sierść. Ach! Ileżby za to dała!

Pewnego ranka spotkała sąsiadkę, panią Adę, która miała starego kundelka Czarusia. Co prawda odbiegał od ideału z marzeń Niny, ale uwielbiała, kiedy wesoło merdając ogonem, podstawiał siwy pyszczek do pieszczot.

– Widzę, że umiesz obchodzić się ze zwierzętami – zagadnęła pani Ada, kiedy dziewczynka delikatnie drapała Czarusia za uchem.

– Bardzo chciałabym mieć pieska – westchnęła Ninka. – Ale moi rodzice nie chcą się zgodzić.

Pani Ada spojrzała na małą ze zrozumieniem:

– Posiadanie psa to duża odpowiedzialność.

„Znowu to samo” – pomyślała ze smutkiem Ninka.

– Są jednak różne sposoby – dokończyła sąsiadka zagadkowo. – Można mieć psa „na pół”.

Dziewczynka spojrzała zaciekawiona.

– Chciałabyś mieć ze mną Czarusia „na pół”? – spytała pani Ada.

Ada aż pisnęła ze szczęścia. Spojrzała na pieska: jako w połowie własny wydawała jej się nawet piękny.

– Podzielimy się odpowiedzialnością. Możesz przychodzić do mnie po szkole, bawić się z Czarusiem, a jeśli rodzice pozwolą, to nawet wyprowadzać go na skwerek przed blokiem. Szczerze mówiąc, sprawia mi to już kłopot.

– Ojej! Dziękuję! – wykrzyknęła Nina i pobiegła z nowiną do domu.

– Pół psa? – zapytał tata, nie rozumiejąc dokładnie, o czym w pośpiechu opowiada mu córka.

– Nie pół psa, tylko pół odpowiedzialności – powiedziała dziewczynka, czując, że jest to bardzo mądre.

Pytania do opowiadania:

* O czym marzyła Nina?
* Dlaczego rodzice nie chcieli się zgodzić na jej prośby?
* Co oznacza to słowo – odpowiedzialność?
* Kto pomógł Nince?
* Jak rozwiązała problem pani Ada?
* Jakie zwierzątka macie w domu lub jakie chcielibyście mieć?
* Jak należy opiekować się zwierzętami?
* Jakie znacie zwierzątka domowe, które mają cztery łapy?

**Jak wychować i pielęgnować zwierzęta.**

* <https://www.youtube.com/watch?v=EV0vzaztXpw>
* <https://www.youtube.com/watch?v=lmQ28ip1tLE>

**„W sklepie zoologicznym” – rozmowa na temat treści wiersza Bożeny Formy.**

Jeśli dziecko ma ochotę przeczytać wiersz, prosimy.

W sklepie zoologicznym

Ulicami miasta  
idzie Maciuś z mamą.  
Nagle przed sklepem  
na chwilę przystanął.

W sklepie pełno zwierząt:  
myszki i szynszyle,  
kolorowe ryby.  
Skąd ich tutaj tyle?

Papugi, kanarki,  
jest też morska świnka,  
a w akwarium mieszka  
żółwiowa rodzinka.

Może da się wreszcie  
namówić dziś mamę  
i Maciuś wymarzone  
zwierzątko dostanie.

* Ilustracje zwierząt, o których mowa w wierszu:

[](http://przedszkole.wilamowice.pl/wp-content/uploads/2020/05/szynszyla.jpg)

szynszyla

[](http://przedszkole.wilamowice.pl/wp-content/uploads/2020/05/mysz-domowa.jpg)

mysz domowa

[](http://przedszkole.wilamowice.pl/wp-content/uploads/2020/05/akwarium.jpg)

akwarium

*Jeśli posiadacie w domu atlas zwierząt lub ciekawe albumy to warto dziś sięgnąć  po nie i zaczerpnąć ciekawych informacji.*

[](http://przedszkole.wilamowice.pl/wp-content/uploads/2020/05/%C5%9Bwinka-morska.jpg)

świnka morska

[](http://przedszkole.wilamowice.pl/wp-content/uploads/2020/05/Ara.jpg)

papuga Ara

[](http://przedszkole.wilamowice.pl/wp-content/uploads/2020/05/kanarek.jpg)

kanarek

[](http://przedszkole.wilamowice.pl/wp-content/uploads/2020/05/%C5%BC%C3%B3%C5%82w-1.jpg)

żółw

* Pytania do wiersza:

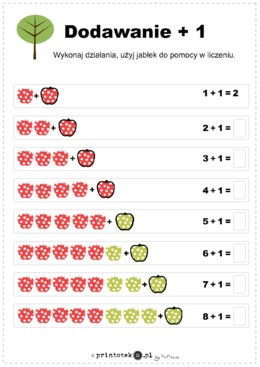
– Przed jakim sklepem przystanęli Maciuś z mamą?

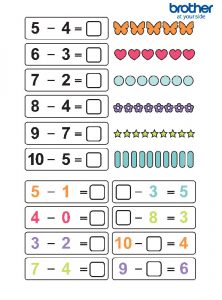
– Jakie zwierzęta zobaczył Maciuś?

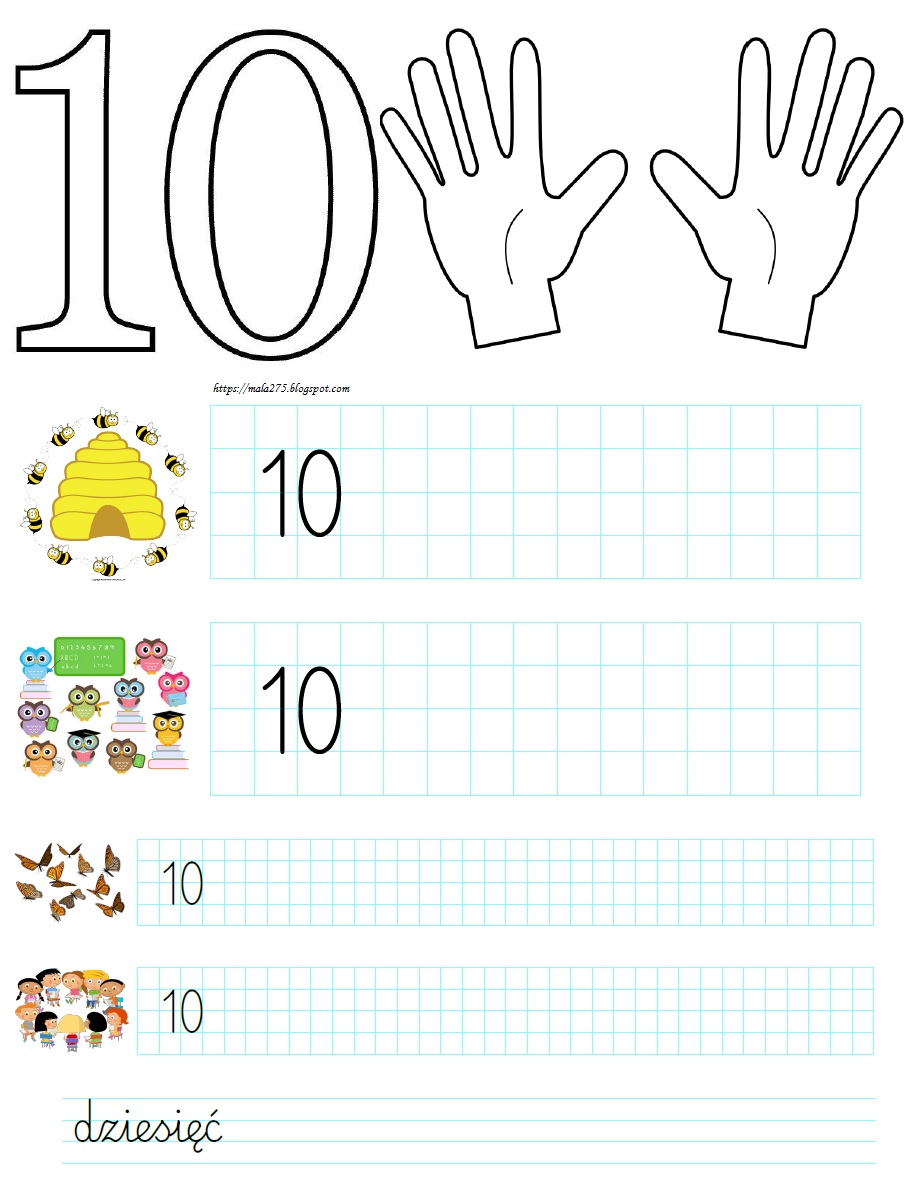
– Jak wygląda szynszyla?

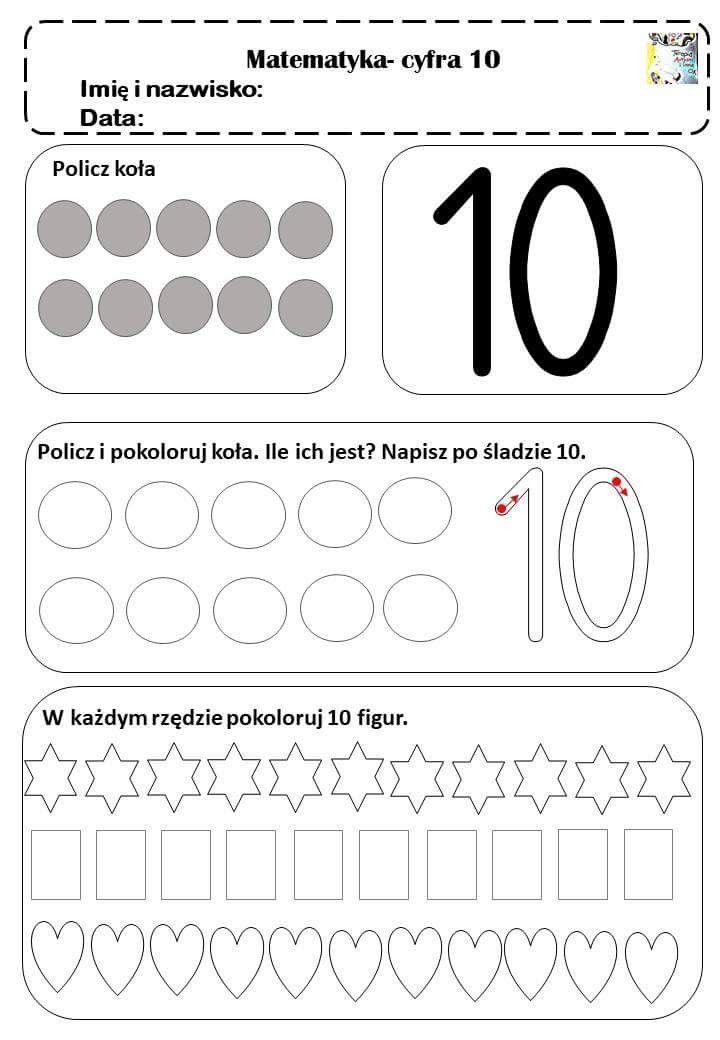
**Wprowadzenie cyfry i liczby 10.**



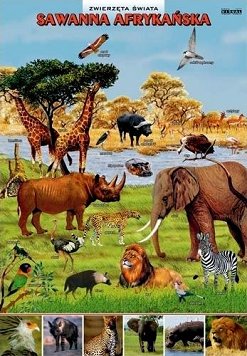
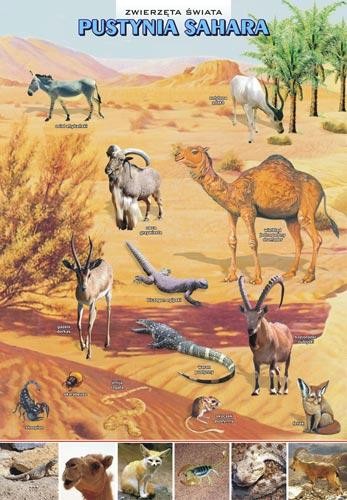








**Zwierzęta z dalekich krajów, wypowiedzi dzieci na podstawie ilustracji.**



**U weterynarza – praca z ilustracją – poznanie pracy weterynarza**.



Rozmowa na temat zawodu weterynarza. Jak nazywa się lekarz, który leczy zwierzęta? Czym zajmuje się weterynarz? Jak pomaga zwierzętom? Jakie musi mieć cechy charakteru aby być dobrym lekarzem dla zwierząt?



**Zabawa ruchowa.**

„Wszedł kot na płot” – zabawa ruchowa. Rozkładamy na podłodze szarfy, lub sznurki połączone ze sobą. Zadanie polega na wejściu na sznurek i przejściu po nim na czworaka starając się utrzymać równowagę.

**UWAGA! Nieznajome zwierzę.**

„Bądźmy bezpieczni” – dzieci tworzą swój kodeks bezpiecznego zachowania w sytuacji spotkania niebezpiecznego zwierzęcia. Najpierw odpowiadają na pytania: Czy wszystkie zwierzęta są przyjazne? Czy można pogłaskać nieznajome zwierzę? Czy należy uciekać np. przed psem, który nas goni? Czy można odwracać się tyłem do dużych nieznanych zwierząt? W jakich sytuacjach zwierzęta mogą stać się agresywne?

Jakie sygnały wysyła pies, który chce zaatakować: jeży sierść, kładzie uczy, stoi sztywno, ma uniesiony ogon, odsłonięte zęby, warczy.

Przećwiczcie bezpieczną pozycję „żółwik”:

[**https://www.youtube.com/watch?v=5rHrnbMbwZs**](https://www.youtube.com/watch?v=5rHrnbMbwZs)

**Przeczytaj.**



